

Образовательная деятельность

ОДОД



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа №534
с углублённым изучением английского языка
имени Героя России Тимура Сиразетдинова
Выборгского района Санкт-Петербурга
194223 г. Санкт-Петербург
пр. Светлановский д.31, литера А**

Директор школы:

Марина Владимировна Бельская

Заведующий ОДОД:

Марина Владимировна Рыжкова

Санкт-Петербург

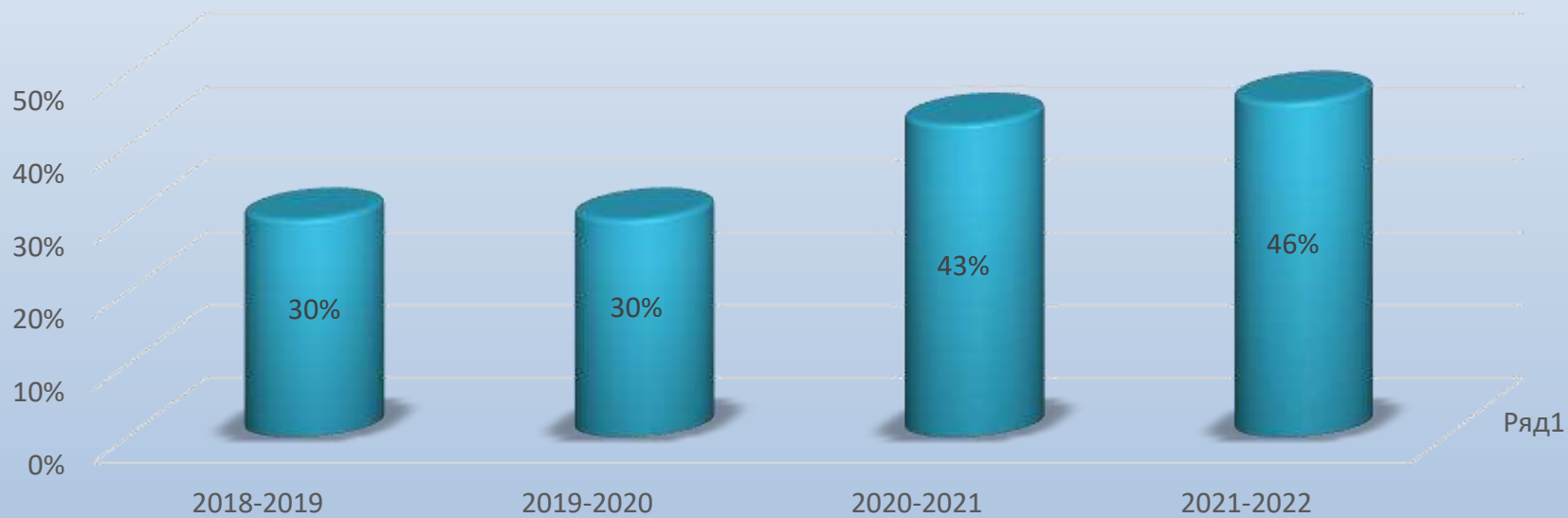
2022

п.1 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям в ОДОД

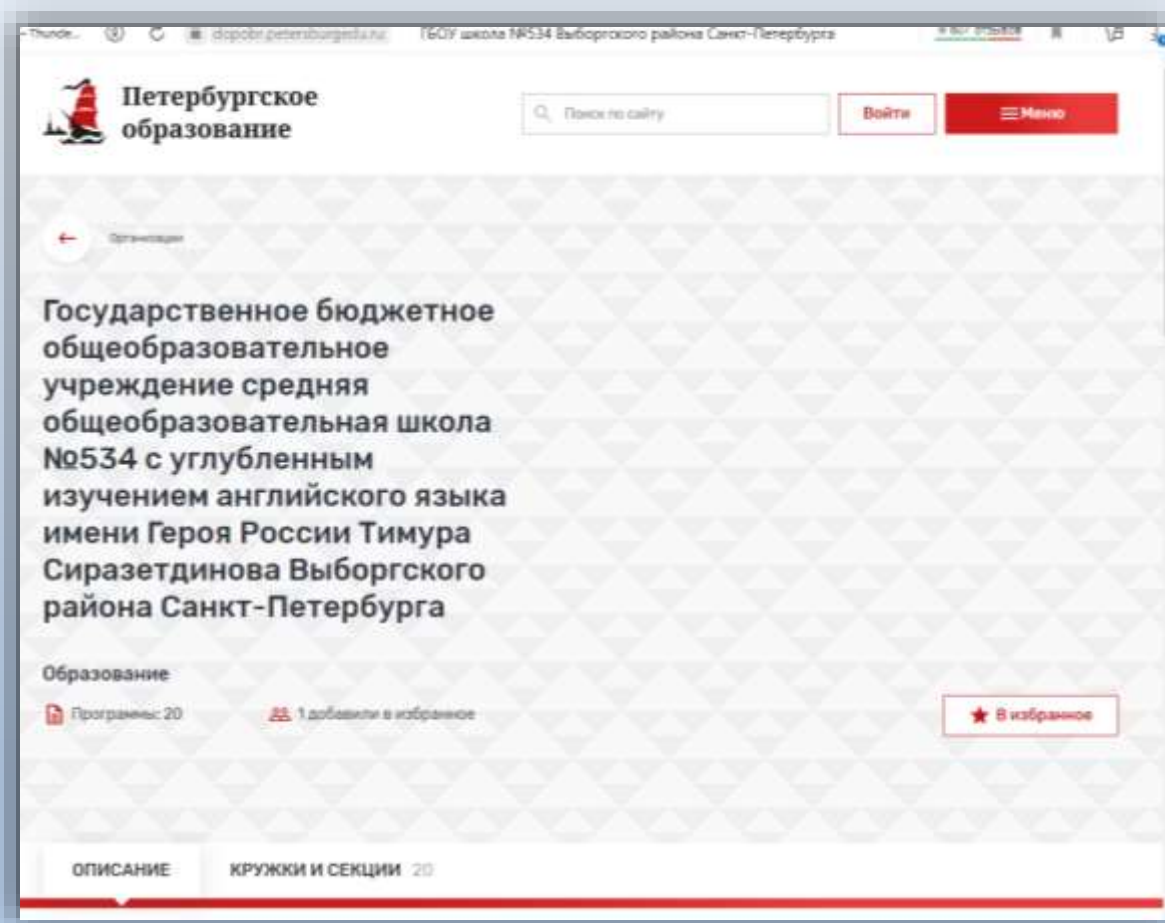


С перечнем программ можно ознакомиться по [ссылке](#).

п.2 Охват дополнительным образованием обучающихся ГБОУ школы №534



п.3 Размещение информации в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей»



[Информация об отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы №534.](#)

п.4 Соотношение численности учащихся разного возраста в ОДОД

2018-2019 учебный год



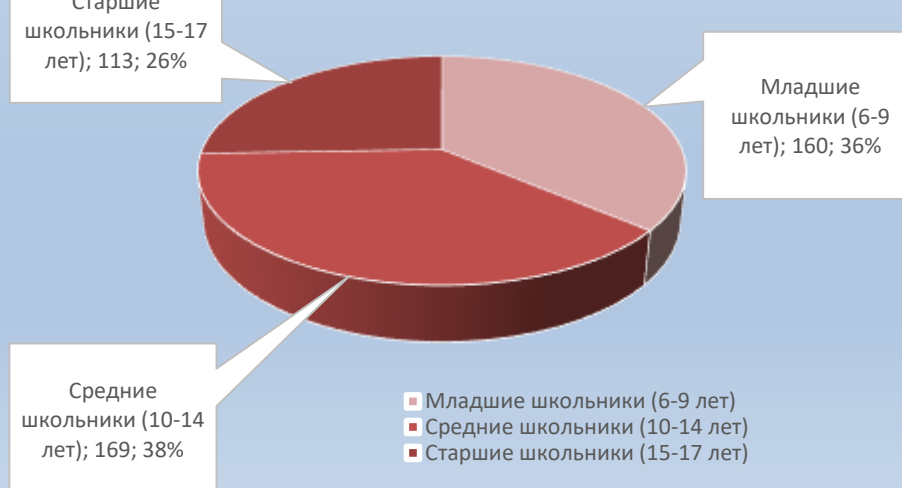
2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



п.5 Система оценки результативности образовательного процесса в ОДОД

Оценка результативности образовательного процесса в ОДОД ГБОУ школы №534 осуществляется в различных формах:

- ✓ участие в ежегодных Кайгородовских чтениях, концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах различных уровней;
- ✓ участие всех объединений в ежегодном отчетном концерте ОДОД;
- ✓ проведение текущего, промежуточного , итогового контролей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам.

Организация контроля регулируется [Положением об организации промежуточного и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» ГБОУ школы №534](#), размещенным на сайте школы в разделе «ОДОД».

п.6 Использование дистанционных форматов обучения, элементов электронного обучения

Для дистанционного обучения используются следующие инструменты компьютерных и интернет технологий:

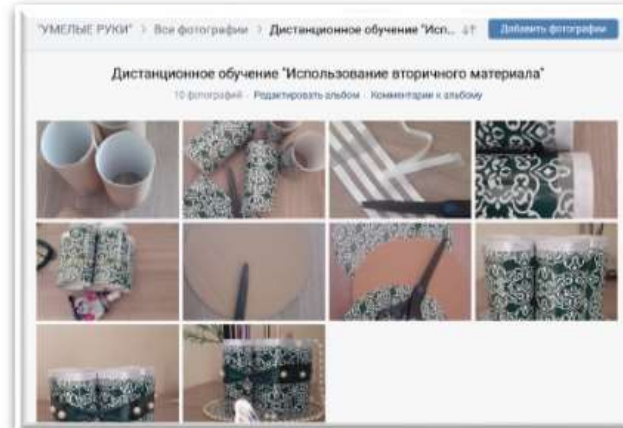
ВЕБИНАРЫ

- мультимедиа-лекция (занятие в форме презентации, видеоролика, скачанного по теме и созданного педагогом)
- занятие в онлайн режиме посредством видео (WhatsApp, Viber, Zoom, Skype и др.)
- занятие с использованием тестов, кроссвордов, игровых элементов

БАНК ДАННЫХ

Личная база педагога с материалом, который он даёт обучающимся дистанционно, проводит тесты, отслеживает усвоение материала и анализирует результаты

Наличие необходимых условий: интернет, компьютер, ноутбук, планшет или смартфон





Вокальный ансамбль "Веселая компания" школа №534
30 мар 2020

Поиск

в обсуждениях -Пособия для занятий (1-3 кл)

- 1 кл <https://cloud.mail.ru/public/4Z4U/7pcVvabMs>
 - 2 кл <https://cloud.mail.ru/public/4a93/uzjxPQzS>
 - 3 кл <https://cloud.mail.ru/public/J71/53MUjcgA>
 - 4 кл <https://cloud.mail.ru/public/SJNF/4RSpAHNU>
 - 8-9 кл через ЛС
- Также идет общение и передача материала для обучения через Whats



Сохраним ваши файлы

Файлы в Облаке защищены от потери и سرچشمه دسترسی

Папка из Облака Mail.ru
cloud.mail.ru

- Домашнее задание :
1. 1 класс <https://learningapps.org/display?v=pzm5g4j8j17>
 2. 2 класс <https://learningapps.org/display?v=p2aypi7c19>
 3. 3-4 класс <https://learningapps.org/display?v=p379og9wc17>
<https://learningapps.org/display?v=pjimmxvn20>
- Показать полностью...



УМЫЛЫЕ РЕБЯТА
7 фев 2020

Кто-то справился на отлично! И подумала о новых своих коротких обучающих видео (роликах) (скажи!!!)

Управление
Статистика
Классификация
События
Сайт из сообщества
Печать роликов
Рекомендовать
Реклама
Рассказать друзьям
Присоединиться
Вид

Подписаны 12 друзей

не -Детки из клетки-
10 участников

Виталий Мухомов 14 сен 2020
Galina

Ответ по возможности читайте сюда - vitalyi_drogomov@mail.ru
И так задание первый на расширение кругозора и понимание театра
<https://www.youtube.com/watch?v=TNxalip7oXw&list=...>
<https://youtu.be/rUjg-dyua-dxakao/3949051/>

Вопросы: Что такое биомеханика Мергольда?
Для чего она?
Основные принципы?
Что делают люди на видео?

Meyerhold's estate | Throwing the Stone
Биомеханика Мергольда
subscribe.ru

Познакомьтесь сначала с мыслью на статью
А потом видео
Так будет понятней, что происходит
А смешные наоборот

Измерительные инструменты
Измерительные инструменты

2 кл Онлайн-...
Мухомов, Рм, Рм, Рм...

Песню для мам, что мы разучили, надо:

1. Прислать записанный голос ребенка
2. После того как прослушаю- снять видео с поющим ребенком .
Чтобы запись аудио была качественной:
1. Музыку ребенок слушает в наушник и поет в другой телефон,
Мне нужен голос, а не голос с фонограммой.
2. Видео снимать в том же порядке: музыка из наушника (одного).
Просьба прислать видео в субботу.
Музыку сегодня обработаю и прикреплю сюда.
Если вопросы- пишите. С

Музейная терминология

Подготовила: Галина

п.7 Использование технологии тьюторского сопровождения учащихся

Реализация тьюторского сопровождения

Объединение «Мое открытие мира», педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории О.Ю. Лукьянова;

Вокальный ансамбль «Веселая компания», педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории В.В. Кузнецова;

Студия актерского мастерства «Одиссея», педагог дополнительного образования первой квалификационной категории В.А. Мягков.

Результаты представлены в [таблице](#).

Задачи тьюторского сопровождения

учить ребенка максимально использовать различные доступные средства для построения своей индивидуальной образовательной программы;

учить ребенка жить в современном информационном обществе и использовать все возможности;

воспитывать у ребенка такие качества, как: толерантность, коммуникабельность, умение слушать собеседника, работать в малых группах;

учить понимать свои потребности, планировать свои ближайшие действия.

п.8 Организация наставничества среди обучающихся

В 2021-2022 учебном году в ОДОД внедряется целевая модель наставничества
«Ученик-ученик»

Формы наставничества:

- прямое (непосредственный контакт между участниками на занятиях и в неформальной обстановке);
- опосредованное (проявляется формально, путем советов, рекомендаций);
- индивидуальное (работа в тандеме);
- коллективное (наставничество распространяется на весь коллектив объединения, кружка, секции);
- открытое (двустороннее взаимодействие участников программы);
- скрытое (наставник воздействует на наставляемого незаметно для него).

[Программа наставничества отделения дополнительного образования детей «Ученик-ученик» на 2021-2022 учебный год](#) размещена на сайте школы.



п.11 Использование разнообразных форматов обучения в ОДОД

С 2020 года в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в отделении дополнительного образования действует модульное расписание, предусматривающее различные форматы обучения.

Утверждено
Директор ГБОУ школы №534
Васильева М.В.
Приказ №144 от 31.08.2020

Расписание занятий отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 534 на 2020 - 2021 учебный год I год обучения

Название объединения	ФИО педагога	Кабинет	№ группы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия (с применением дистанционных образовательных технологий)
Физкультура - спортивная направленность					
Спортивные танцы (ШСХ)	Зюбина Дина Владимировна	101	№2	Понедельник 16:00-16:30	Четверг 16:00-16:30
				16:45-17:15	16:45-17:15
Спортивные игры (ШСХ)	Устинова Ирина Николаевна	Большой спортивный зал/ стадион	№2	Четверг 18:00-18:45	Суббота 16:00-16:45
				19:00-19:45	17:00-17:45
Подготовка юного футболиста (ШСХ)	Милославский Алексей	Большой спортивный зал/ стадион	№2	Понедельник 18:45-19:15	Пятница 16:00-16:45
				19:30-20:00	17:00-17:45
Свободное плавание (ШСХ)	Пилков Александрович	Малый спортивный зал	№1	Понедельник 16:00-16:45	Среда 18:00-18:45
				17:00-17:45	19:00-19:45
Спортивный туризм (ШСХ)	Медведева Алексей Владимирович	Большой спортивный зал/ стадион	№1	Суббота 16:00-16:45	Четверг 16:00-16:45
				17:00-17:45	17:00-17:45

Безопасность реализации дополнительных образовательных программ в связи:

- предотвращение распространения коронавирусной инфекции;
- сокращение времени пребывания обучающихся в школе;
- частичный перевод аудиторных занятий на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сокращение времени учебных занятий.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №534 с углубленным изучением английского языка имени Г.Тропа России Тамбура Сарпинского района Санкт-Петербурга

Утверждено
Директор ГБОУ школы №534
Васильева М.В.
Приказ №144 от 31.08.2020

Расписание занятий отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 534 на 2020 - 2021 учебный год II год обучения

Название объединения	ФИО педагога	Кабинет	№ группы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия (с применением дистанционных образовательных технологий)
Физкультура - спортивная направленность					
Спортивные танцы (ШСХ)	Зюбина Дина Владимировна	101	№2	Понедельник 16:00-16:30	Среда 16:00-16:30
				16:45-17:15	16:45-17:15
Спортивные игры (ШСХ)	Устинова Ирина Николаевна	Большой спортивный зал/ стадион	№2	Понедельник 16:00-16:30	Суббота 16:00-16:45
				16:45-17:15	17:00-17:45
Свободное плавание (ШСХ)	Пилков Алексей Александрович	Малый спортивный зал	№2	Среда 16:00-16:45	Пятница 16:00-16:45
				17:00-17:45	17:00-17:45
Шахматы (ШСХ)	Жигаловская Анастасия Михайловна	101	№2	Среда 16:00-16:30	Пятница 16:00-16:30
				16:45-17:15	16:45-17:15
Подготовка юного футболиста (ШСХ)	Мельник Максим Олегович	Большой спортивный зал/ стадион	№2	Понедельник 18:00-18:30	Пятница 16:00-16:45
				18:45-19:15	17:00-17:45
Фитбол	Мининская Наталья	Большой спортивный зал/ стадион	№2	Среда 19:50-20:00	Суббота 18:00-18:45

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №534 с углубленным изучением английского языка имени Г.Тропа России Тамбура Сарпинского района Санкт-Петербурга

Утверждено
Директор ГБОУ школы №534
Васильева М.В.
Приказ №144 от 31.08.2020

Расписание занятий отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 534 на 2020 - 2021 учебный год III год обучения

Название объединения	ФИО педагога	Кабинет	№ группы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия (с применением дистанционных образовательных технологий)
Физкультура - спортивная направленность					
Футбол (ШСХ)	Мининская Андрей Иванович	Большой спортивный зал/ стадион	№3	Среда 17:45-18:30	Понедельник 16:00-16:45
Спортивные танцы (ШСХ)	Зюбина Дина Владимировна	101	№2	Понедельник 16:00-16:30	Суббота 16:00-16:30
				16:45-17:15	17:30-18:15

п.12 Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

В связи с поступившим в 2021-2022 учебном году запросом от родителей ученика второго класса ГБОУ школы №534 была разработана адаптированная программа «Быстрее, выше, сильнее (ОФП)» для глухих и слабослышащих детей. В основе программы учебно-методическое пособие «ОРУ для детей школьного возраста с нарушением слуха» Санкт-Петербургского ГУФК им. П.Ф. Лесгафта.

Для организации совместной образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Выше, быстрее, сильнее» учащихся с нарушением слуха со сверстниками, не имеющими нарушений в состоянии здоровья, применяется модель постоянной полной инклюзии, предложенная в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования». Данная модель предусматривает полное включение в совместную образовательную деятельность детей с нарушением слуха, уровень интеллектуального развития которых соответствует возрастной норме, и имеющих положительный опыт общения со сверстниками. В этом случае учащийся с нарушением слуха осваивает ту же, что и другие учащиеся дополнительную образовательную программу, находясь в их среде и в те же календарные сроки.