

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №534
с углубленным изучением английского языка
имени Героя России Тимура Сиразетдинова
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
Протокол

от 16.11.2020 №2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ

от 16.11.2020 №198-2

Директор школы


М.В.Бельская



**О внесении изменений в Положение об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ**

Санкт-Петербург, 2020

О внесении изменений в Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Внести изменения в:

Раздел 1 пункт 1 добавить документ ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 №03-28-9285/20-0-0

Раздел 1 пункт 2 дополнить следующими словами:

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Так, образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательное учреждение); вне образовательных учреждений (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в образовательных учреждениях, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам, в том числе в условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге.

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.

Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения.

Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес Школы или через классного руководителя).

Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающихся в период отсутствия обучающегося в образовательном учреждении.

Обучающиеся имеют право на индивидуальные и (или) групповые консультации перед проведением промежуточной аттестации.

Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме либо в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом об образовании, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

Раздел 2 пункт 4 дополнить следующими словами:

- осуществляет учет обучающихся при решении родителей (законных представителей) оставить ребенка дома на определенный срок;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности организации учебно-методической помощи обучающимся, в том числе на Городском портале дистанционного обучения, гигиенических требованиях по максимальному времени непрерывного использования электронных устройств;
- определяет совместно с педагогами систему организации текущего контроля и промежуточной аттестации: виды, количество работ, сроки получения и предоставления выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников школы об организации смешанной формы обучения, в том числе через сайт школы, электронные дневники;

- осуществляет мониторинг реализации смешанной формы обучения педагогами школы;
- размещает на официальном сайте образовательного учреждения сведения об организации обучения при сочетании очного обучения и семейного образования, адреса необходимых сайтов, телефоны «горячей линии», контакты электронной почты ответственных за организацию образовательного процесса, телефоны социально- психологической службы Школы.

Добавить в раздел 2 пункт 6:

Учителя-предметники:

- организуют проведение текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивают проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для обучающихся перед проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивают реализацию в полном объеме основных общеобразовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Раздел 5 дополнить пунктом 5:

Оценка учащемуся, находящемуся на смешанной форме обучения, выставляется в графу, соответствующую выполненной работе на отметку об отсутствии на уроке.

Добавить раздел 6:

Организация текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

6.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

6.3. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос;
- выполнение практического задания;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предметам.

Обучающийся может выбрать иную форму промежуточной аттестации:

- выполнение трех контрольных заданий, размещенных на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru> и отправка на проверку учителю через данную функцию в АИСУ Параграф или по электронной почте.

6.4. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

6.5. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для проведения промежуточной аттестации и выставления итоговой отметки за учебный период.