Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №534 с углублённым изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга

# Аннотации к рабочим программам Отделения дополнительного образования детей

### Оглавление

Актёрское мастерство	1
 Юный архитектор	
Знатоки	
Моё открытие мира	
Подготовка юного футболиста	
Робототехника	
Самбо	
Современные спортивные танцы. Спортивное диско	
Спортивные игры	
Спортивный туризм	
ТРИЗ	
Умелые руки	
Ушу и здоровье школьника	
Футбол	
Чемпион	
Юньій пепоптёп	7

# Актёрское мастерство

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актёрское мастерство» имеет социально – педагогическую направленность. Ориентирована на детей: 7-16 лет. Срок реализации: 3 года.

Занятия театральным искусством активизируют у учащихся мышление и познавательный интерес, пробуждают фантазию и воображение, любовь к родному слову, учат сочувствию и сопереживанию. Прозреть, увидеть, озадачить, а затем уже организовать поиск — желанная цепочка действий, в которую включаются учащиеся на занятиях. Мотивацию усиливает и афиширование — предъявление своих идей, планов, результатов своей работы, заканчивается занятие кружка всегда рефлексией на уровне мысли, анализа своего пути, своих ощущений, впечатлений. Занятия ведутся по программе, включающей несколько разделов:

Раздел «Культура и техника речи» объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции, логики и орфоэпии. В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

Раздел «Ритмопластика» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие двигательных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений, снизить последствия учебной перегрузки.

Раздел «Театральная игра» предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Раздел «Этика и этикет» включает осмысление общечеловеческих ценностей с задачей поиска учащимися собственных смыслов и ценностей жизни, обучение культуре общения, нормам достойного поведения (этикет), воспитание эстетических потребностей (быть искусным читателем, зрителем театра), индивидуальную диагностику нравственного развития учащегося и возможную его корректировку.

### Юный архитектор

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный архитектор» имеет социально — педагогическую направленность. Ориентирована на детей: 14-15 лет. Срок реализации: 1 год. Программа предлагает обучающимся, владеющим начальными знаниями по черчению и изобразительному искусству, развить и углубить интерес к архитектуре. На основе необходимой теоретической базы и реальной проектной деятельности воспитанники смогут воочию убедиться в необходимости и взаимосвязанности указанных компонентов знаний и умений. На занятиях юные сотрудники проектного бюро получают возможность овладевать знаниями по искусству архитектуры, обучаться законам архитектурного проектирования, уверенно различать основные стили архитектуры.

В составе проектной группы учащиеся смогут разрабатывать проект «Дом моей мечты». Работая в режиме проектного бюро, учащиеся выполняют исследовательскую часть проекта, создают планы и разрезы дома, подготавливают защиту совместного проекта в форме презентации, коллегиально выполняют макет дома с приусадебным участком. Как итог годовой совместной деятельности, в конце года обучения проводится защита проектов — своеобразный отчёт друг перед другом и родителями. По его результатам определяются лучшие проекты. Авторы лучших проектов представляют их на школьной итоговой научно-практической конференции. Занятия в кружке предоставляют учащимся возможность расширить кругозор, овладеть новыми умениями, которые в дальнейшем пригодятся каждому в организации личного жилого пространства или продолжить обучение в профильных учебных заведениях.

#### Вокальный ансамбль «Весёлая компания»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокальный ансамбль «Весёлая компания» имеет социально - педагогическую направленность и рассчитана на3 года обучения для детей в возрасте от 7 до14лет. Программа направлена на духовное и музыкальное развитие учащихся.

В первый год обучения закладываются теоретические основы музыкальной грамотности и формируются первичные вокальные навыки.

Второй год обучения направлен на достижение общекультурного уровня, на развитие творческих способностей и исполнительского мастерства.

Третий год - углубленный уровень обучения, направлен на освоение различных музыкальных культур и активную творческую самореализацию.

Освоение данной программы способствует развитию голосового аппарата и голосовой функции ребенка как носителя речи, развитию звуковысотного слуха, интонирования, эмоционального восприятия, то есть всего комплекса вокально-хоровой подготовки, без овладения которым невозможно оценить вокальную культуру, проникнуться любовью к вокальной и хоровой музыке.

#### Знатоки

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знатоки» имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на детей: 9-13 лет. Срок реализации: 2

года. Интеллектуальные игры - это то, чего часто не хватает учащимся в повседневной жизни, в процессе взросления. В рамках объединения проходит знакомство учащихся с разными типами вопросов, различными тактиками поиска ответа на вопрос, учащиеся учатся быстро обрабатывать информацию, выделять главное. Программа занятий прививает интерес к окружающему миру, к науке и искусству, способствует развитию творческих способностей, любознательности, настойчивости и целеустремленности, практическому освоению навыков общения с окружающими, дает возможность проявить организаторские способности.

### Моё открытие мира

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Моё открытие мира» предназначена для обучающихся 12-14 лет, интересующихся историей края, духовной и материальной культурой людей, его населяющих. В основе программы лежит использование исследовательского подхода и принципов музейной педагогики в организации процесса обучения и активного включению обучающихся в различные виды историко-культурной деятельности, в первую очередь, музейной, краеведческой, экскурсионной. Срок освоения - 3 года

Программа призвана способствовать духовно-нравственному развитию детей – будущих граждан России, чувствующих ответственность за судьбу страны.

Новизной программы является многообразие форм работы по музейной педагогике, разработанных автором, в частности, овладение обучающимися навыками культурно-массовой работы.

Итогом процесса обучения служат:

- -завершенная самостоятельная исследовательская работа обучающегося и ее защита на конференции в объединении.
  - -выступление на конкурсе экскурсоводов школьных музеев;
- -самостоятельно подготовленный и проведенный фрагмент музейного занятия, образовательного путешествия, краеведческого ориентирования или экскурсии;
  - -представление портфолио.

После окончания программы трёхгодичного курса обучающиеся кружка смогут при желании продолжить занятия музейной практикой в объединениях при Дворцах творчества и музеях города и, что важнее, научиться ощущать преемственность поколений, понимать, что пристальное вглядывание в историю своего края есть взгляд в будущее.

# Подготовка юного футболиста

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка юного футболиста» имеет физкультурно-спортивную направленность. Срок реализации данной программы и режим занятий: 2 года, создана с целью обучения игры футбол, повышения уровня функциональных возможностей детей и подростков, воспитания у них морально-волевых качеств.

Футбол– мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Футбол развивает основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Круглогодичные занятия футболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствует физической закалке, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

#### Робототехника

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робототехника» имеет социально - педагогическую направленность. Данная программа «Робототехника: конструирование и программирование» рассчитана на обучающихся 10 - 17 лет без специальной подготовки Программа рассчитана на 3 года обучения и направлена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

Данная программа профориентирует школьников, даёт возможность дальнейшего продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с робототехникой.

#### Самбо

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» имеет физкультурно-спортивную направленность. Ориентирована на детей: 7-12 лет. Срок реализации: 2 года.

Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и обороной деятельности.

# Современные спортивные танцы. Спортивное диско

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Современные спортивные танцы. Спортивное диско» имеет физкультурно- спортивную направленность. Как и любой вид спорта, спортивные танцы положительно влияют на физическое развитие ребёнка - делают тело выносливым, сильным, здоровым, стройным, красивым, пластичным, гибким. Занятия спортивными танцами способствуют воспитанию морально-волевых качеств: терпение, настойчивость, стремление достижения заданной цели, чувство уверенности в себе, чувство уважения к другим танцорам и своему тренеру, чувство товарищества, ответственность перед партнером. Программа ориентирована на детей 7-13 лет без специальной подготовки. В объединение зачисляются дети, имеющие медицинский допуск. Программа рассчитана на 3 года обучения. За три года обучения по программе обучающиеся приобретут знания основ общей и специальной физической подготовки, приёмов музыкально- двигательной подготовки и танцевального стиля.

# Спортивные игры

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность. Направлена на создание условий для гармоничного физического и нравственного развития учащихся, для укрепления их здоровья.

Спортивные игры — футбол, баскетбол, волейбол, очень популярны среди молодёжи. Занятия спортивными играми - это мощное средство для развития быстроты, ловкости, координации, скоростно-силовых качеств, выносливости. Укрепляются нервная, сердечно — сосудистая, дыхательная системы. Всё это положительно сказывается на физическом развитии детей и состоянии их здоровья, что очень актуально, в условиях современного общества когда высок процент детей имеющих ряд функциональных заболеваний. Программа ориентирована на детей 11-17 лет без специальной подготовки. В объединение зачисляются дети, имеющие медицинский допуск. Программа рассчитана на 2 года обучения. К концу обучения обучающиеся будут иметь представления о правилах спортивных игр; приобретут знания из области здорового образа жизни; разовьют глазомер, координацию движений, ловкость, выносливость; научатся

выполнять основные технические и простейшие тактические приёмы волейболиста, футболиста и баскетболиста; овладеют приёмами самоконтроля во время занятий спортивными играми, научатся играть в коллективе, добиваться намеченной цели.

### Спортивный туризм

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм» имеет физкультурно-спортивную направленность. Ориентирована на детей: 8-17 лет. Срок реализации: 3 года. Цель программы: развитие личностных качеств учащихся посредством вовлечения их в туристскую спортивную деятельность.

Спортивный туризм является одной из форм активного отдыха. Гиперактивные дети и дети, склонные к риску и авантюризму, могут себя полностью реализовать в данном виде спорта. Данный вид спорта предусматривает не только индивидуальную работу туриста — спортсмена, но и работу командой, что способствует социализации обучающихся, развитию их способности устанавливать связи внутри группы между отдельными участниками и развитию коммуникативной культуры.

Данная программа способствует развитию двигательной активности детей. Большие физические нагрузки в совокупности с пребывание в условиях природной среды хорошо влияет на формирование познавательной и эмоциональной сферы человека.

По окончании обучения по данной программе учащиеся могут продолжить дальнейшее обучение в объединениях дополнительного образования детей, спортивных школах или заняться самодеятельным туризмом.

#### ТРИЗ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «ТРИЗ» имеет социально-педагогическую направленность. Основной задачей программы является раскрытие и развитие интеллектуальных способностей ребёнка. Программа ориентирована на детей 8-11лет без специальной подготовки. Срок реализации - 3 года.

### Умелые руки

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «Умелые руки» имеет социально - педагогическую и художественно - эстетическую направленности. Срок освоения - 2 года, ориентирована на детей от 7до 14 лет.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

# Ушу и здоровье школьника

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)программа «Ушу и здоровье школьника» имеет физкультурно-спортивную направленность. Срок освоения - 3 года и рассчитана на детей от 7до 14 лет.

На этапе 1 года обучения большая часть времени отводиться общефизической подготовке и корригирующей гимнастике, через динамические игровые упражнения, основе азбуки дыхания, самомассажа (по основным биологически активным точкам тела).

К концу первого года обучения учащиеся научатся:

– выполнять правильно все виды основных базовых движений;

- выполнять физические упражнения в разном темпе;
- сохранять правильную осанку;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений;
- активно участвовать в подвижных играх

На этапе 2 года обучения исходя от принципа "от простого к сложному", постепенно увеличивается нагрузка. Ранее изученные упражнения продолжают закрепляться и совершенствоваться на каждом занятии. Добавляются новые упражнения. Освоение базовых упражнений работы с палкой, мячами Знакомство с волновыми принципами движения.

На этапе 3 года обучения добавляются новые упражнения и отрабатываются:

- -совершенствовать ранее изученные упражнения,
- подготовить свой организм к физическим нагрузкам;
- самостоятельно регулировать нагрузку физических упражнений;
- активно участвовать в играх с элементами спортивных игр.
- активное освоение комплексов работы с палкой, мячами и др. предметами
- освоение комплекса спиральной гимнастики

### Футбол

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Срок реализации данной программы и режим занятий: 3 года, создана с целью обучения игры футбол, повышения уровня функциональных возможностей детей и подростков, воспитания у них морально-волевых качеств.

Футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Футбол развивает основные физические качества: быстроту, ловкость, функциональные возможности, выносливость, силу, повышает формирует различные двигательные навыки. Круглогодичные занятия футболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствует физической закалке, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

#### Чемпион

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чемпион» направлена на развитие физических способностей (быстрота реакции, координация, сила)у детей 9-12 лет через обучение спортивным играм(баскетбол, волейбол, футбол), относится к программам физкультурно-спортивной направленности. В основе — организация процесса активного включения обучающихся в систему традиционных спортивных игр (например, баскетбол) таким образом, чтобы, развивая работоспособность и физическую выносливость организма ребят, уделять особое внимание воспитанию устойчивого навыка соблюдения спортивного этикета.

Цель программы:

Укрепление физического и духовного здоровья занимающихся, путем вовлечения в занятия общей физической подготовленности, содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Программа ориентирована на детей 9-12 лет без специальной подготовки. В объединение зачисляются дети, имеющие медицинский допуск. Все занимающиеся должны быть отнесены к основной группе здоровья. Программа рассчитана на два года обучения. К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь повторять за педагогом комплексы общеразвивающих упражнений, иметь представление и уметь выполнять основные технические приёмы игр в баскетбол, футбол, волейбол, знать правила этих игр.

После второго года обучения обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, должны уметь играть по правилам в футбол, баскетбол и волейбол, а также уметь выполнять на более высоком уровне технические и тактические приёмы, иметь представление о правилах судейства этих игр, а также формируются навыки умения выполнять самостоятельно комплексы упражнений по развитию физических качеств, владеть навыками игры как технически, так и тактически.

### Юный репортёр

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный репортёр» имеет социально - педагогическую направленность Настоящая программа рассчитана на 2 года. Данный курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 9–12 лет. Школьная газета — мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, совершенствованию и развитию навыков литературного творчества, повышению грамотности, приобретению первого журналистского опыта. Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебу, досуг, творчество, спорт. Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, раскрывает творческие способности учащихся при освещении школьных событий.